

Δ. Σ. ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΒΑΘΥΛΑΚΚΟΥ



**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

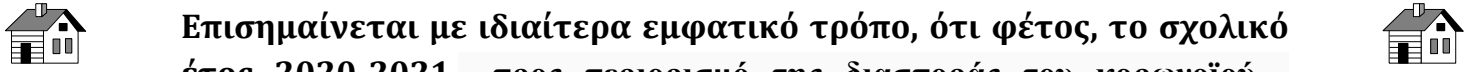
**Κουβούκλια
Απρίλιος 2021**



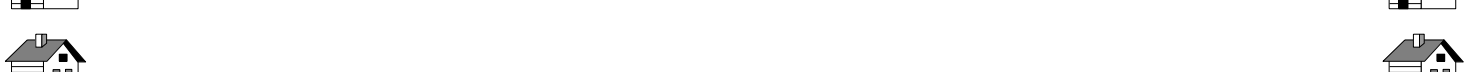
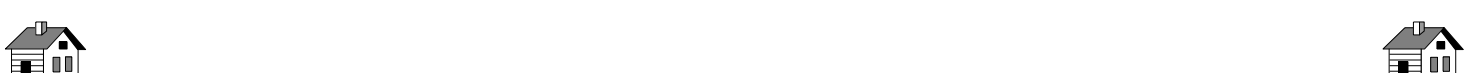
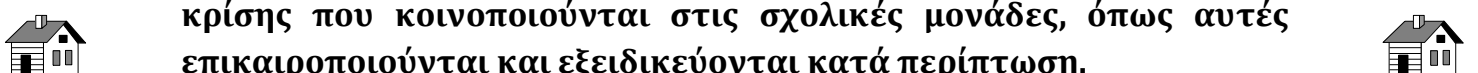
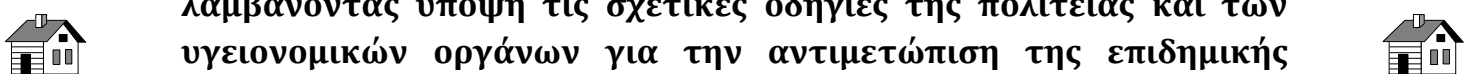
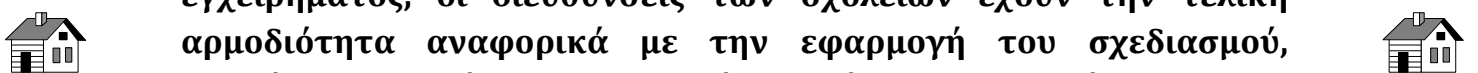
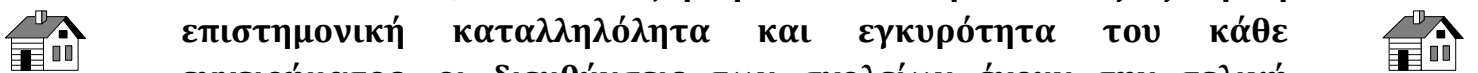
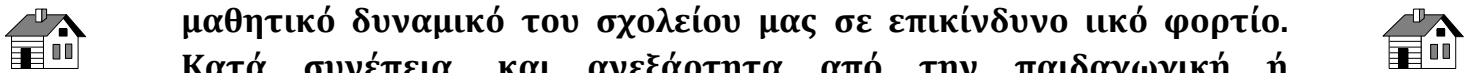
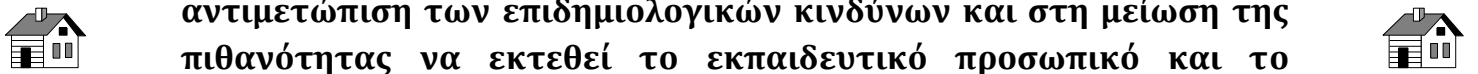
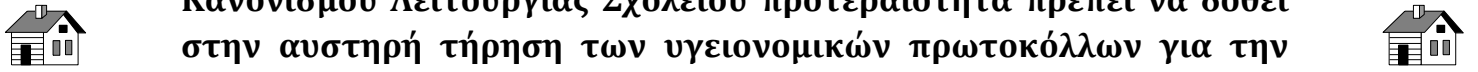
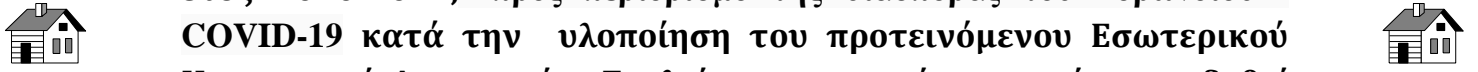
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ



Προσοχή



Επισημαίνεται με ιδιαίτερα εμφατικό τρόπο, ότι φέτος, το σχολικό έτος 2020-2021, προς περιορισμό της διασποράς του κορωνοϊού - COVID-19 κατά την υλοποίηση του προτεινόμενου Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας Σχολείου προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας σε επικίνδυνο υικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή του σχεδιασμού, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης που κοινοποιούνται στις σχολικές μονάδες, όπως αυτές επικαιροποιούνται και εξειδικεύονται κατά περίπτωση.

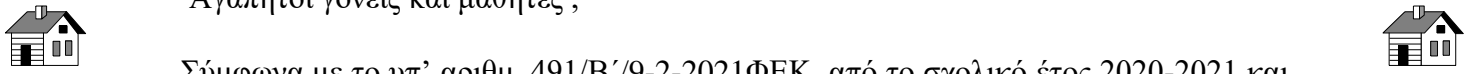




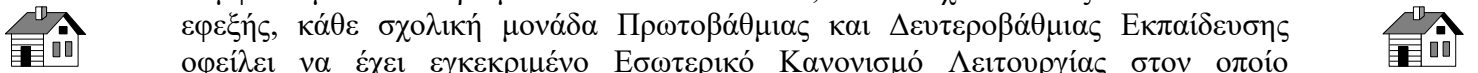
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ 6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΒΑΘΥΛΑΚΚΟΥ



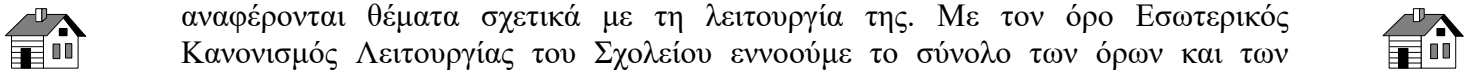
Αγαπητοί γονείς και μαθητές ,



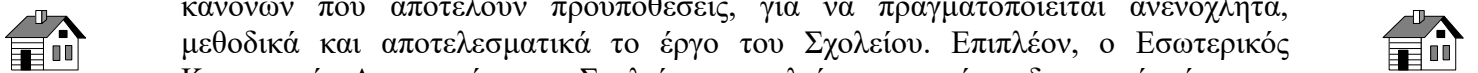
Σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 491/Β'9-2-2021ΦΕΚ, από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, κάθε σχολική μονάδα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλει να έχει εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας στον οποίο αναφέρονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία της. Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.



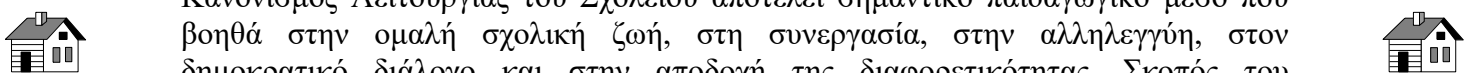
Για να λειτουργήσει το σχολείο μας ομαλά και αποδοτικά θα πρέπει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς) να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.



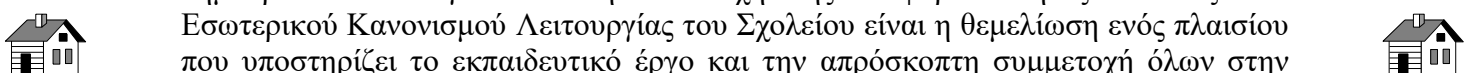
Η τήρηση του Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου μας, που ενέκριναν όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, τα μέλη του Δ.Σ του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 6/Θ Δ.Σ. Περιοχής Βαθυλάκκου, καθώς και ο εκπρόσωπος του Δήμου Σερβίων, θα βοηθήσει ώστε το έργο και οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως εκπαιδευτικοί να μπορέσουν να πραγματοποιηθούν χωρίς προβλήματα.



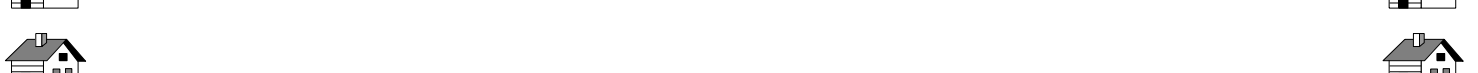
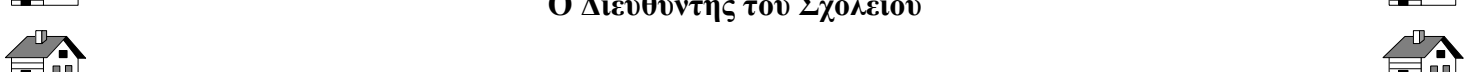
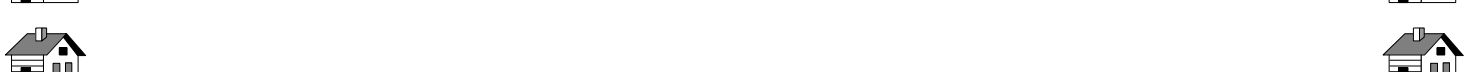
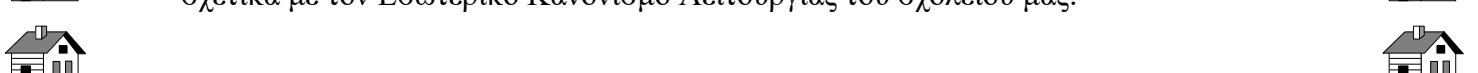
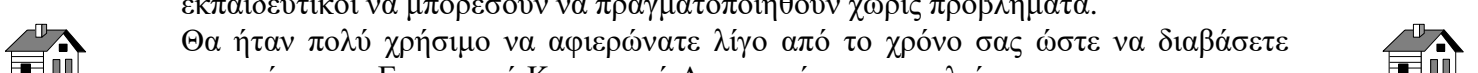
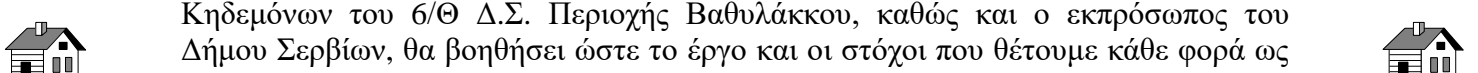
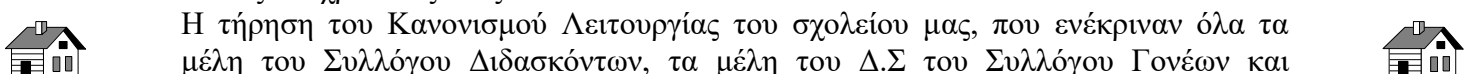
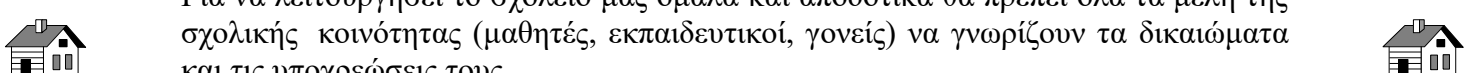
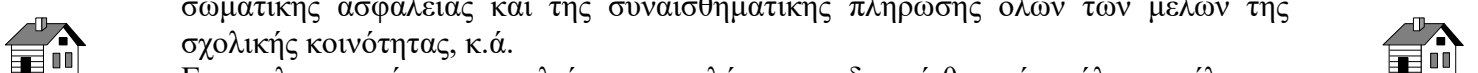
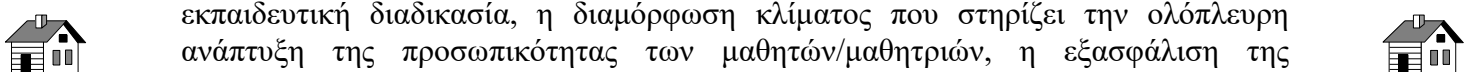
Θα ήταν πολύ χρήσιμο να αφιερώνετε λίγο από το χρόνο σας ώστε να διαβάσετε σχετικά με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου μας.



Ο Διευθυντής του Σχολείου



Πενέκελης Κωνσταντίνος





1. Προσέλευση-παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Ο Σύλλογος Διδασκόντων και ο Διευθυντής του σχολείου στην αρχή της σχολικής χρονιάς γνωστοποιούν στους γονείς και στους μαθητές:

A. Το Πρόγραμμα ημερήσιας λειτουργίας του σχολείου.

B. Υπενθυμίζει τους βασικούς κανόνες λειτουργίας του σχολείου μας.

Αφιξη των μαθητών από τις 8:00 με 8:15 από την είσοδο του σχολείου.

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής καθυστερήσει δικαιολογημένα, έρχεται στο σχολείο συνοδευόμενος από τον κηδεμόνα του κατά τη διάρκεια του πρώτου διαλείμματος και όχι του πρώτου διδακτικού δώρου.

Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Για λόγους ασφαλείας των μαθητών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η πόρτα θα κλείνει στις 8:25.

Παρακαλούμε για την ανάγκη πιστής τήρησης της ώρας προσέλευσης.

Προσευχή

Πριν την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται κοινή προσευχή μαθητών και του διδακτικού προσωπικού στο προαύλιο του σχολείου με την ευθύνη των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν. Αλλόθρησκοι- ετερόδοξοι μαθητές έχουν δικαίωμα της μη συμμετοχής, οφείλουν όμως να βρίσκονται στον χώρο του σχολείου και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής.

Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο. Δεν επιτρέπεται η παραμονή τους στις αίθουσες και τους διαδρόμους. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από τους δασκάλους ο χώρος παραμονής των μαθητών. Κανένας και για κανέναν λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του.

Σε περίπτωση απουσίας καλό είναι να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο, όπως και σε περίπτωση μακρόχρονης ή επαναλαμβανόμενης απουσίας.

Το φαγητό των μαθητών του ολοήμερου τμήματος θα έρχεται είτε πριν την έναρξη των μαθημάτων και θα τοποθετείται στο ψυγείο, είτε στις 13:15μ.μ.





Η κατανομή διδακτικών ωρών και διαλειμμάτων του σχολείου καθώς και η διάρκεια τους παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:



Ώρες	Διάρκεια	Ωράριο
8:00 - 8:15	15'	Υποδοχή μαθητών
8:10 - 9:40	90'	1η διδακτική περίοδος
9:40-10:00	20'	Διάλειμμα
10:00-11:30	90'	2η διδακτική περίοδος
11:30-11:45	15'	Διάλειμμα
11:45-12:25	40'	5η ώρα
12:25-12:35	10'	Διάλειμμα
12:35-13:15	40'	6η ώρα



Ολοήμερο:



Ώρες	Διάρκεια	Ωράριο
13:20 - 14:00	40'	1 ^η ώρα
14:00 - 14:15	15'	Διάλειμμα
14:15-15:00	45'	2 ^η ώρα
15:00-15:15	15'	Διάλειμμα
15:15-16:00	40'	3 ^η ώρα



Η επίσκεψη και η παραμονή των γονέων εντός της σχολικής μονάδας ή/και στις αίθουσες διδασκαλίας κατά την ώρα των μαθημάτων δεν επιτρέπεται. Οι γονείς εισέρχονται στο σχολείο μόνο κατά τις προγραμματισμένες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς ή/και τη Διεύθυνση.



Αναχώρηση μαθητών



Οι μαθητές δεν φεύγουν σε καμία περίπτωση πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη, γίνεται πάντα με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα, αφού πρώτα ενημερωθεί ο εκπαιδευτικός της τάξης. Η αναχώρηση των μαθητών από το σχολείο γίνεται ως εξής: Όλοι οι μαθητές αναχωρούν από την έξοδο του σχολείου 13:15μ.μ. , στο τέλος του εξαώρου, για όλες τις τάξεις.



Η αποχώρηση από το ολοήμερο για τους μαθητές γίνεται σύμφωνα με τη δήλωση του γονέα.





2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος



Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.



Όπως προαναφέρθηκε, οι μαθητές δεν πρέπει να απουσιάζουν από το σχολείο χωρίς σοβαρό λόγο, οικογενειακό ή υγείας. Η ελλιπής φοίτηση δημιουργεί μαθησιακά κενά ή αβεβαιότητες ενώ μπορεί να οδηγήσει και σε επανάληψη τάξης.



Οι μαθητές θα πρέπει να παίζουν χωρίς να μαλώνουν ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιουδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους. Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιοσδήποτε συνθήκες. Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν οφείλουν να απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς.



Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων η συμπεριφορά των μαθητών θα πρέπει να είναι ευγενική και κόσμια προς εκπαιδευτικούς και συμμαθητές.



Δεν θα πρέπει να προσβάλλουν τους συμμαθητές τους για λόγους σωματικούς (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς (π.χ. για την καταγωγή τους από άλλη χώρα), θρησκευτικούς, φυλετικούς ή άλλους.



Δεν θα πρέπει να διαδίδουν φήμες ούτε να αποκλείουν συμμαθητές τους από δράσεις του σχολείου παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο ή να τους ειρωνεύονται και να τους ασκούν κακόβουλη κριτική.



Δεν θα πρέπει να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών τους που δεν τους ανήκουν.



Θα πρέπει να βοηθούν τους μαθητές των μικρών τάξεων στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν (π.χ. να τους δίνουν χώρο για παιχνίδι) και τους νέους μαθητές του σχολείου, δείχνοντάς τους ότι είναι καλοδεχούμενοι στο νέο περιβάλλον.



Θα πρέπει να συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους συμμαθητές τους και να προστατεύουν ενεργητικά όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία,





καταγγέλλοντας στους εκπαιδευτικούς αυτούς τους μαθητές που συμπεριφέρονται με

άσχημο τρόπο.

Δεν επιτρέπεται να σηκώνονται από τις θέσεις τους χωρίς άδεια ή να συνομιλούν δυνατά κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Δεν επιτρέπεται να τρέχουν στους διαδρόμους του σχολείου ούτε να κατεβαίνουν πηδώντας τις σκάλες.

Οι μαθητές φροντίζουν να πετούν τα σκουπίδια τους στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους, ώστε τόσο οι τάξεις όσο και το σχολείο να είναι καθαρά.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος όλοι οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο. Δεν επιτρέπεται η παραμονή τους στις αίθουσες ή στους διαδρόμους. Σε περίπτωση κακοκαιρίας (βροχή, χιόνι, παγωνιά) παραμένουν εντός του κτιρίου, στους διαδρόμους ή/και στους χώρους που τους έχουν υποδείξει οι εκπαιδευτικοί. Κανένας δε μένει μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας μόνος του.

Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας.

Οι μαθητές οφείλουν να προσέχουν τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του σχολείου.

Κάθε καταστροφή εκτός από τη δυσκολία και το κόστος αποκατάστασης ασχημίζει και υποβαθμίζει το χώρο που ζουν και λειτουργούν καθημερινά.

Χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών σύμφωνα με το φύλο τους και τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο της βρύσης). Δεν εισέρχονται σε τουαλέτες άλλου φύλου ούτε σε αυτές των εκπαιδευτικών για κανένα λόγο.

Οι μαθητές δεν γράφουν ούτε χαράζουν τους τοίχους και τα θρανία του σχολείου και δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.

Η χρήση και κατοχή κινητών τηλεφώνων και άλλων μέσων καταγραφής εικόνας και ήχου δεν επιτρέπεται στο χώρο του σχολείου.

Δεν αποχωρούν ποτέ και για κανέναν λόγο μόνοι τους από το χώρο του σχολείου.

Ενημερώνουν άμεσα τον δάσκαλό/ τη δασκάλα της τάξης τους αν ενοχληθούν από κάποιον εντός του σχολείου.





3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Πολιτική του σχολείου για τη βία

Το παρόν πεδίο αναφέρεται στην καταγραφή της πολιτικής του σχολείου για τα θέματα ενδοσχολικής βίας των μαθητών και στη δέσμευση της σχολικής κοινότητας να αντιμετωπίζει στο εξής, με κατάλληλες και συγκεκριμένες διαδικασίες, κάθε μορφή ενδοσχολικής βίας.

Το σχολείο μας είναι σχολείο δικαιοσύνης, συνεργασίας και αποδοχής όλων των μαθητών. Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα να μη βιώνει καταπίεση και σκόπιμη ταπείνωση στο σχολείο όπως και στην κοινωνία.

Κριτήρια για τον χαρακτηρισμό ενός φαινομένου ως ενδοσχολική βία

1. Η πρόθεση
2. Τραυματικός αντίκτυπος στο θύμα
3. Χρονική συνέχεια
4. Άσκηση δύναμης
5. Επανάληψη

Κανόνες του σχολείου ως προς την ενδοσχολική βία

Για τους/τις μαθητές/τριες

Στο πλαίσιο των δημοκρατικών αρχών και της ατομικής ελευθερίας των μαθητών, απαγορεύονται ρητά και με σταθερότητα από όλους τους εκπαιδευτικούς και τη διοίκηση, συμπεριφορές όπως οι παρακάτω:

- Κοροϊδίες, γκριμάτσες κ.ά.
- Κλοτσιές, τρικλοποδιές, σπρωξιές, χτυπήματα, φτύσιμο, δάγκωμα, ή άλλη σωματική επίθεση
- Αρπαγή, κρύψιμο αντικειμένων που ανήκουν σε άλλον
- Απειλές, εκβιασμός, εκφοβισμός
- Η σκόπιμη στέρηση των φίλων κάποιου και ο αποκλεισμός του με τη χρήση φημών ή συκοφαντιών
- Συμπεριφορές ρατσιστικές, προσβλητικές που σχετίζονται με την εμφάνιση, τη διαφορετικότητα, την ασθένεια, την εθνική προέλευση κάποιου/ων μαθητών
- Σεξουαλικά υπονοούμενα σε βάρος κάποιου
- Άγγιγμα σε σημεία του σώματος που καλύπτει το εσώρουχο

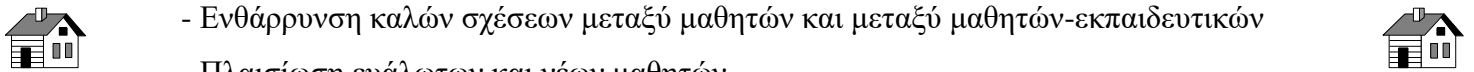




Για τους/τις εκπαιδευτικούς

Έχει εξασφαλιστεί για όλους τους εκπαιδευτικούς και τη διοίκηση του σχολείου η δέσμευση, η διάθεση και η συμφωνία για πρόληψη τέτοιων φαινομένων και συγκεκριμένα:

- Διαδικασία ευαισθητοποίησης όλων των μαθητών
- Δημιουργία δεσμευτικού συμβολαίου κανόνων σε επίπεδο τάξης που υπογράφουν μαθητές και εκπαιδευτικοί στην αρχή της χρονιάς
- Σχεδιασμένες παρεμβάσεις με διάρκεια, που αξιοποιούν συνολικά το δυναμικό της ομάδας όπως προγράμματα πρόληψης συμπεριφοράς ή προγράμματα κοινωνικών δεξιοτήτων.
- Ενθάρρυνση καλών σχέσεων μεταξύ μαθητών και μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών
- Πλαισίωση ευάλωτων και νέων μαθητών
- Επιμόρφωση σχετική με το θέμα



Για τους γονείς

-Προσέρχονται σε κάθε ανοικτή συνάντηση και ενημερώνονται για την προσπάθεια του σχολείου στα ζητήματα ενδοσχολικής βίας

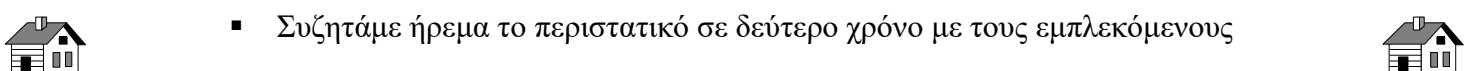
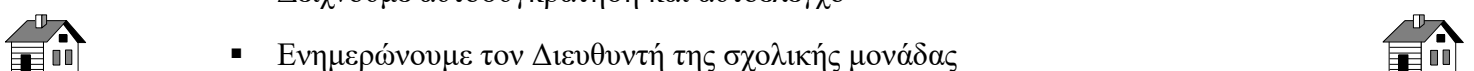
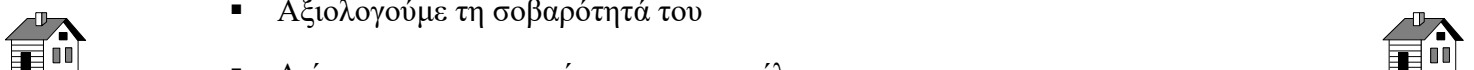
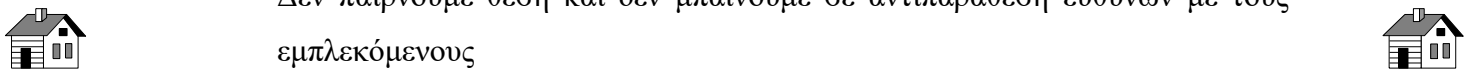
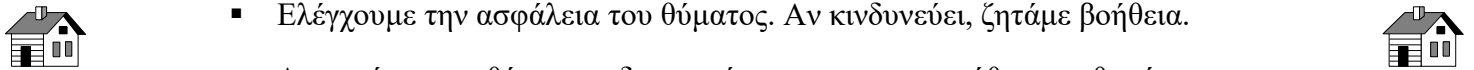
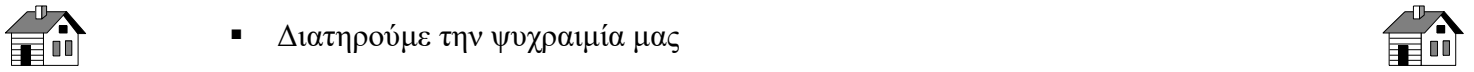
-Συμμετέχουν σε βιωματικά εργαστήρια- σεμινάρια που διοργανώνει το σχολείο

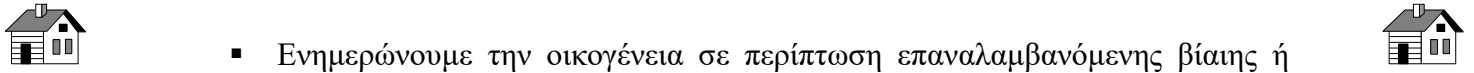
-Προσέρχονται μετά από πρόσκληση του Διευθυντή σε συνάντηση, μετά από ένα περιστατικό επαναλαμβανόμενης ή ακραίας βίας, στο οποίο έχει εμπλακεί το παιδί τους είτε ως θύμα είτε ως θύτης



Ενέργειες εκπαιδευτικών κατά την εξέλιξη ενός φαινομένου ενδοσχολικής βίας ενδιάμεσης ή υψηλής έντασης

- Διατηρούμε την ψυχραιμία μας
- Ελέγχουμε την ασφάλεια του θύματος. Αν κινδυνεύει, ζητάμε βοήθεια.
- Δεν παίρνουμε θέση και δεν μπαίνουμε σε αντιπαράθεση ευθυνών με τους εμπλεκόμενους
- Ακούμε με προσοχή όλες τις πληροφορίες για το περιστατικό
- Αξιολογούμε τη σοβαρότητά του
- Δείχνουμε αυτοσυγκράτηση και αυτοέλεγχο
- Ενημερώνουμε τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας
- Συζητάμε ήρεμα το περιστατικό σε δεύτερο χρόνο με τους εμπλεκόμενους





- Ενημερώνουμε την οικογένεια σε περίπτωση επαναλαμβανόμενης βίαιης ή ακραίας συμπεριφοράς και σχεδιάζεται η από κοινού παρέμβαση. Δύναται δε, στη συνάντηση αυτή να παρευρίσκεται και ο Συντονιστής εκπαιδευτικού έργου. Σε κάποιες ιδιαίτερα ακραίες περιπτώσεις, συστήνεται η συνεργασία και με ειδικό.



4. Σχολικές εκδηλώσεις - Δραστηριότητας

Οι μαθητές συμμετέχουν σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες, τις οποίες οργανώνει το σχολείο μας και στόχο έχουν να συνδέσουν τη σχολική με την κοινωνική ζωή, να εμπλουτίσουν τις υπάρχουσες γνώσεις των μαθητών, να καλλιεργήσουν σ' αυτούς δεξιότητες ζωής και να τους ευαισθητοποιήσουν απέναντι σε κοινωνικά ζητήματα.

Τα καινοτόμα προγράμματα, τα οποία υλοποιούμε, στηρίζονται σε πρωτοβουλίες και ιδέες των ίδιων των μαθητών, ώστε να έχουν τη δυνατότητα μέσα από αυτά να αναδείξουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους, το ταλέντο τους και παράλληλα ν' αναλάβουν ευθύνες και να γίνουν υπεύθυνα άτομα.

Το σχολείο μας, αναγνωρίζοντας την αξία της βιωματικής προσέγγισης ως επικουρικό παράγοντα υποστήριξης στη διαδικασία της μάθησης, οργανώνει αθλητικές, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές, κοινωνικές, φιλανθρωπικές, περιβαλλοντικές και άλλες δραστηριότητες εκπαιδευτικού χαρακτήρα.

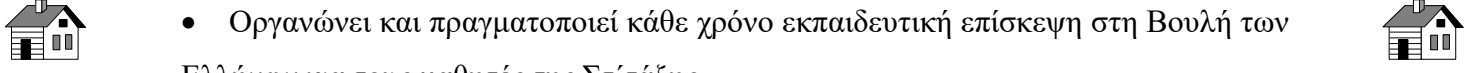
Συγκεκριμένα:

- Πραγματοποιεί εθνικές και θρησκευτικές γιορτές, παρελάσεις, εκκλησιασμούς, εορταστικές εκδηλώσεις κατά την τελετή λήξης του σχολικού έτους .
- Υλοποιεί ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ με θέμα τη «Φιλία». Στο πρόγραμμα συμμετέχουν έξι ευρωπαϊκές χώρες-εταίροι: Ελλάδα, Γερμανία, Βουλγαρία, Κροατία, Πολωνία, Τουρκία.
- Συμμετέχει σε προγράμματα και δράσεις «Φιλαναγνωσίας» και λαμβάνει μέρος σε διαγωνισμούς «βιβλιοτρεχάλας» και σκυταλοδρομίες ανάγνωσης.
- Παίρνει μέρος σε περιβαλλοντικές δράσεις όπως: Let's do it Crece (εθελοντισμός-περιβάλλον), ανακύκλωσης (χαρτί, πλαστικό, αλουμίνιο, γυαλί, μπαταρίες), συλλογής-ανακύκλωσης πλαστικών καπακιών (κοινωνική ευαισθητοποίηση-αλληλεγγύη), δεντροφύτευσης (21 Μαρτίου-Ημέρα δασοπονίας, 5 Ιουνίου-Ημέρα περιβάλλοντος).

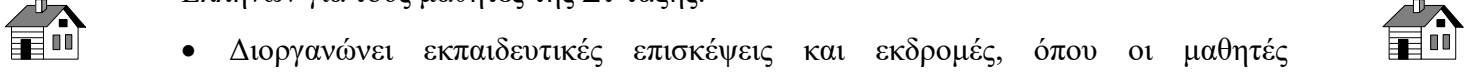




- Συμμετέχει σε προγράμματα και δράσεις κοινωνικής ευαισθητοποίησης και αλληλεγγύης: Δράσεις ActionAid, Make A Wish (Αστέρι της ευχής), συγκέντρωση και αποστολή ειδών πρώτης ανάγκης σε σεισμοπαθείς, πλημμυροπαθείς, στο «Χαμόγελο του παιδιού» κτλ.



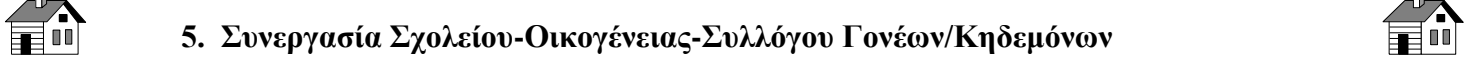
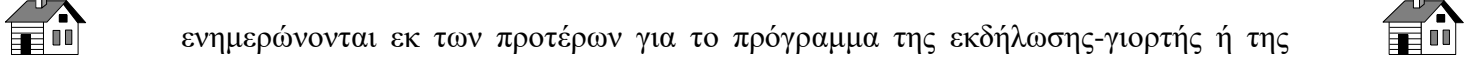
- Οργανώνει και πραγματοποιεί κάθε χρόνο εκπαιδευτική επίσκεψη στη Βουλή των Ελλήνων για τους μαθητές της Στ΄τάξης.



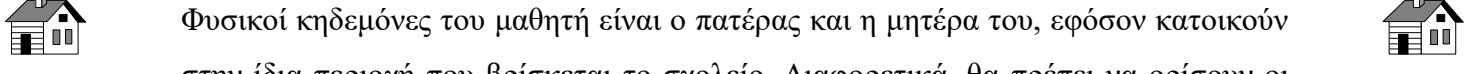
- Διοργανώνει εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές, όπου οι μαθητές αντιλαμβάνονται την παιδαγωγική σπουδαιότητά τους, συμπεριφέρονται με ευπρέπεια και ήθος ακολουθώντας το πρόγραμμα, που έχει οριστεί από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς.



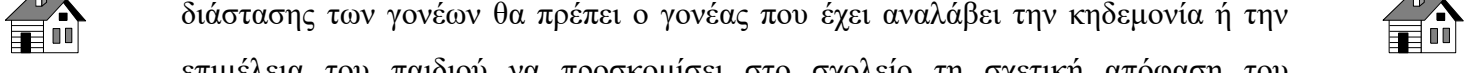
Στις σχολικές εκδηλώσεις-γιορτές και στις εκπαιδευτικές επισκέψεις το ωράριο διαμορφώνεται σύμφωνα με απόφαση/τις αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ και οι γονείς ενημερώνονται εκ των προτέρων για το πρόγραμμα της εκδήλωσης-γιορτής ή της επίσκεψης.



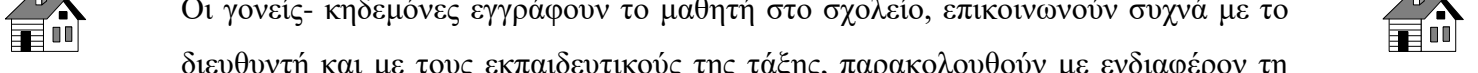
5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων



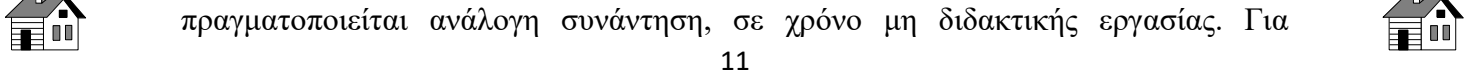
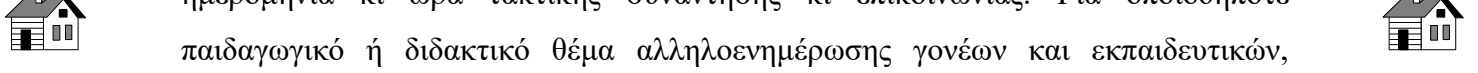
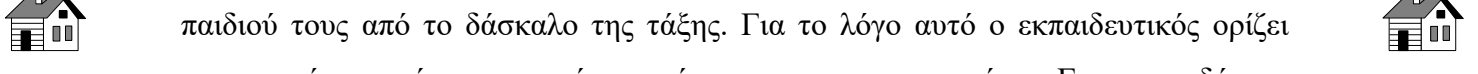
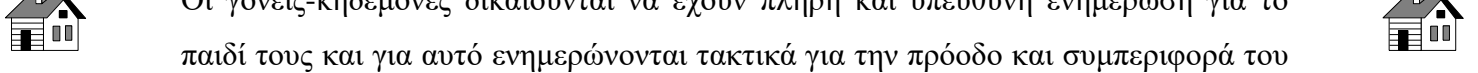
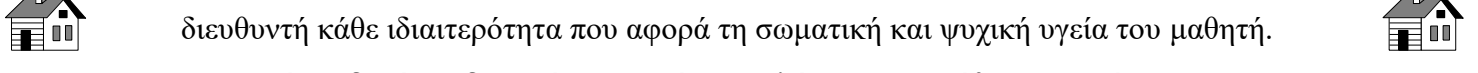
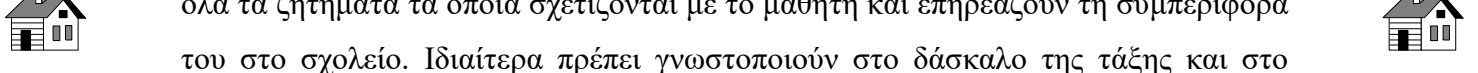
Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή είναι ο πατέρας και η μητέρα του, εφόσον κατοικούν στην ίδια περιοχή που βρίσκεται το σχολείο. Διαφορετικά, θα πρέπει να ορίσουν οι ίδιοι με έγγραφη δήλωση τον κηδεμόνα του μαθητή. Σε περίπτωση διαζυγίου ή διάστασης των γονέων θα πρέπει ο γονέας που έχει αναλάβει την κηδεμονία ή την επιμέλεια του παιδιού να προσκομίσει στο σχολείο τη σχετική απόφαση του δικαστηρίου.

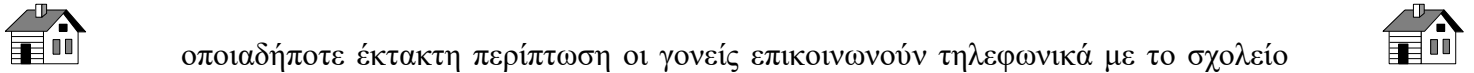


Οι γονείς- κηδεμόνες εγγράφουν το μαθητή στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με το διευθυντή και με τους εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν με ενδιαφέρον τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με το μαθητή και επηρεάζουν τη συμπεριφορά του στο σχολείο. Ιδιαίτερα πρέπει γνωστοποιούν στο δάσκαλο της τάξης και στο διευθυντή κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.

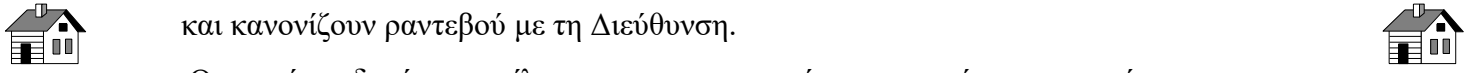


Οι γονείς-κηδεμόνες δικαιούνται να έχουν πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το παιδί τους και για αυτό ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από το δάσκαλο της τάξης. Για το λόγο αυτό ο εκπαιδευτικός ορίζει ημερομηνία κι ώρα τακτικής συνάντησης κι επικοινωνίας. Για οποιοδήποτε παιδαγωγικό ή διδακτικό θέμα αλληλοενημέρωσης γονέων και εκπαιδευτικών, πραγματοποιείται ανάλογη συνάντηση, σε χρόνο μη διδακτικής εργασίας. Για

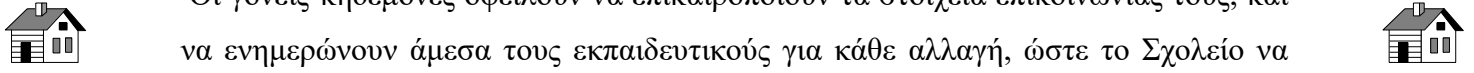




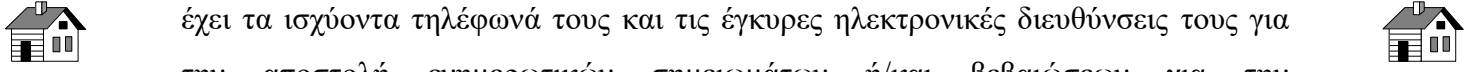
οποιαδήποτε έκτακτη περίπτωση οι γονείς επικοινωνούν τηλεφωνικά με το σχολείο και κανονίζουν ραντεβού με τη Διεύθυνση.



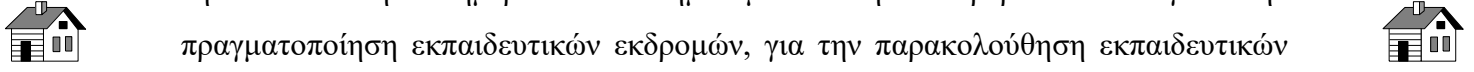
Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ..



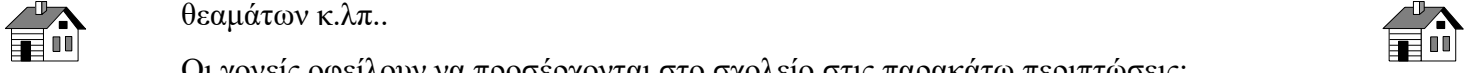
Οι γονείς οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο στις παρακάτω περιπτώσεις:



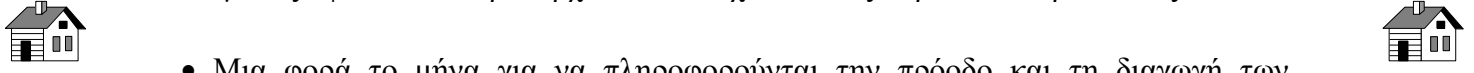
- Μια φορά το μήνα για να πληροφορούνται την πρόοδο και τη διαγωγή των μαθητών.



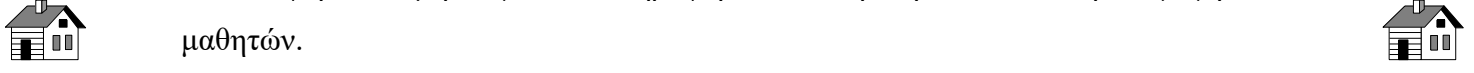
- Στο τέλος κάθε τριμήνου για τη βαθμολογία. Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση αδυναμίας προσέλευσης, οι έλεγχοι θα δίνονται μετά από τηλεφωνική επικοινωνία του γονέα - κηδεμόνα με τον εκπαιδευτικό της τάξης.



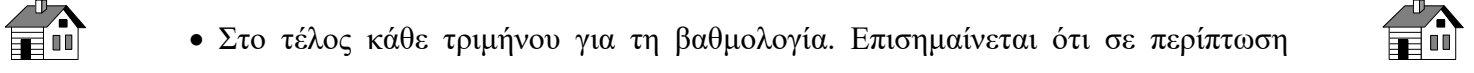
- Όσες φορές κληθούν εκτάκτως από τον Δ/ντή ή τον εκπαιδευτικό της τάξης.



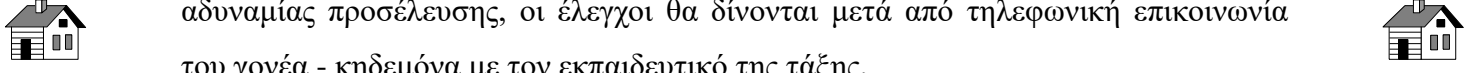
- Στις πολιτιστικές εκδηλώσεις του Σχολείου.



- Στις ειδικές συγκεντρώσεις Γονέων και Κηδεμόνων .



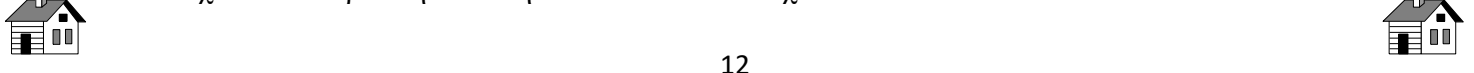
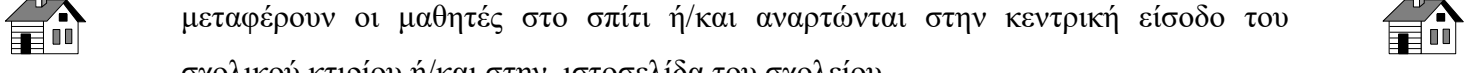
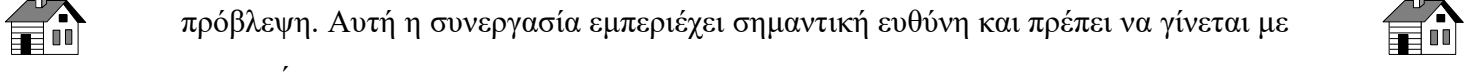
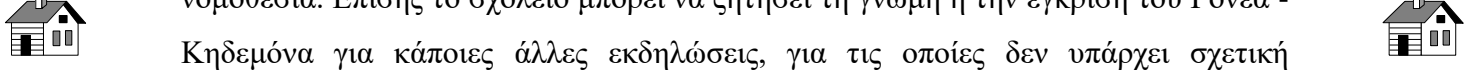
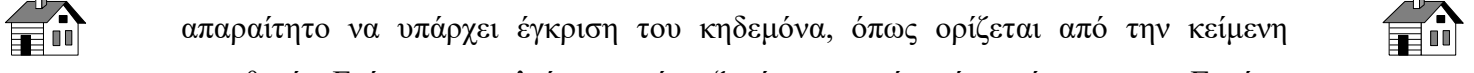
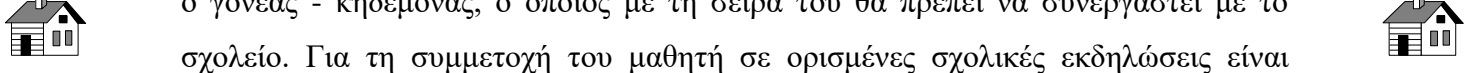
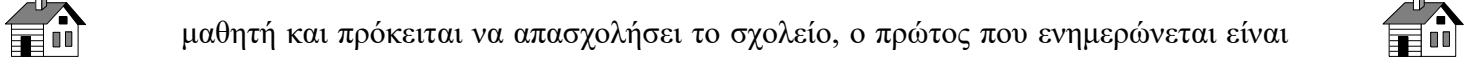
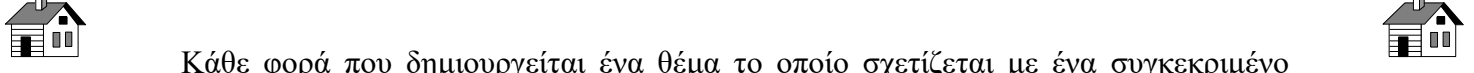
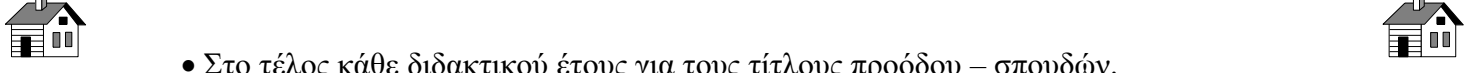
- Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους για τους τίτλους προόδου – σπουδών.

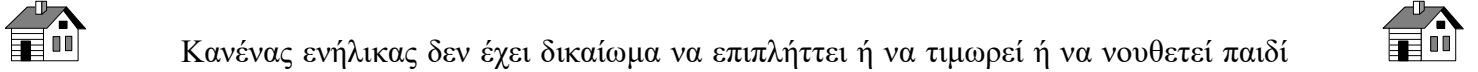


Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ο πρώτος που ενημερώνεται είναι ο γονέας - κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο. Για τη συμμετοχή του μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Επίσης το σχολείο μπορεί να ζητήσει τη γνώμη ή την έγκριση του Γονέα - Κηδεμόνα για κάποιες άλλες εκδηλώσεις, για τις οποίες δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη. Αυτή η συνεργασία εμπεριέχει σημαντική ευθύνη και πρέπει να γίνεται με προσοχή.

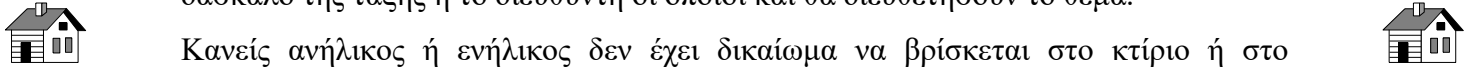
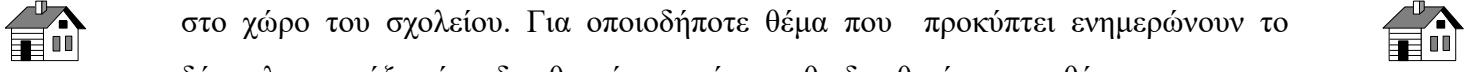


Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές στο σπίτι ή/και αναρτώνται στην κεντρική είσοδο του σχολικού κτιρίου ή/και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

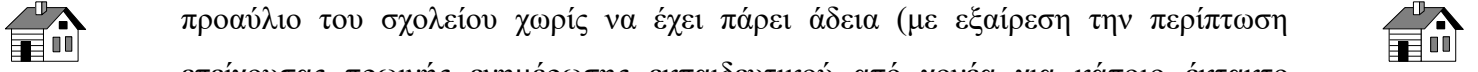




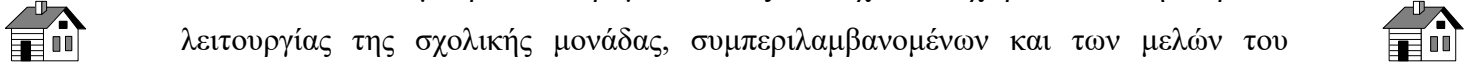
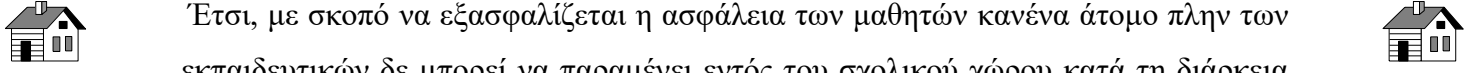
Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί παιδί στο χώρο του σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα που προκύπτει ενημερώνουν το δάσκαλο της τάξης ή το διευθυντή οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα.



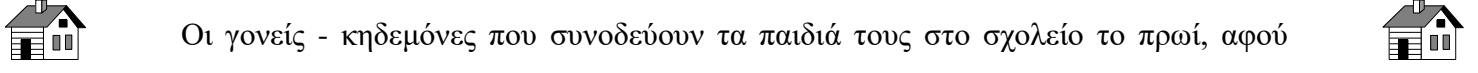
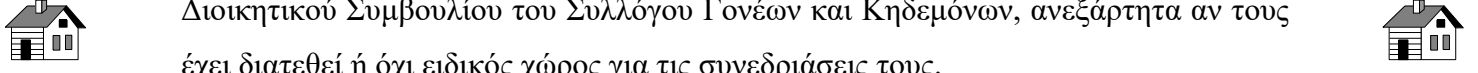
Κανείς ανήλικος ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να έχει πάρει άδεια (με εξαίρεση την περίπτωση επείγουσας πρωινής ενημέρωσης εκπαιδευτικού από γονέα για κάποιο έκτακτο γεγονός).



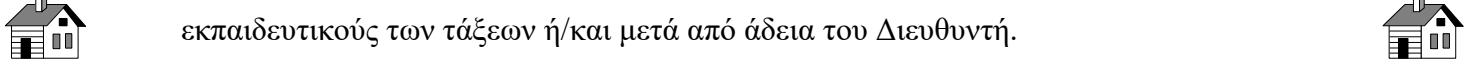
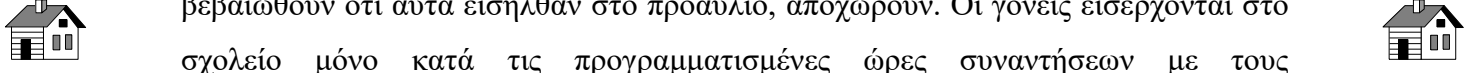
Έτσι, με σκοπό να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών κανένα άτομο πλην των εκπαιδευτικών δε μπορεί να παραμένει εντός του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια λειτουργίας της σχολικής μονάδας, συμπεριλαμβανομένων και των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, ανεξάρτητα αν τους έχει διατεθεί ή όχι ειδικός χώρος για τις συνεδριάσεις τους.



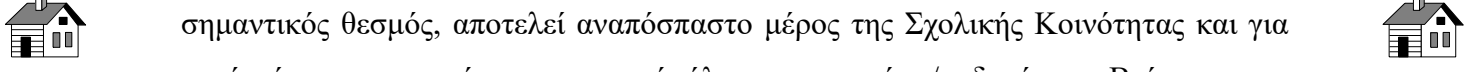
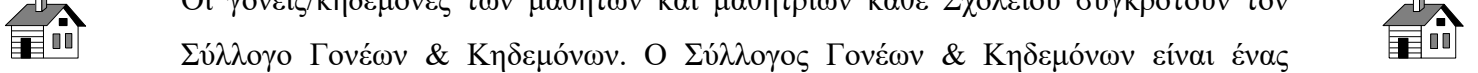
Οι γονείς - κηδεμόνες που συνοδεύουν τα παιδιά τους στο σχολείο το πρωί, αφού βεβαιωθούν ότι αυτά εισήλθαν στο προαύλιο, αποχωρούν. Οι γονείς εισέρχονται στο σχολείο μόνο κατά τις προγραμματισμένες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων ή/και μετά από άδεια του Διευθυντή.



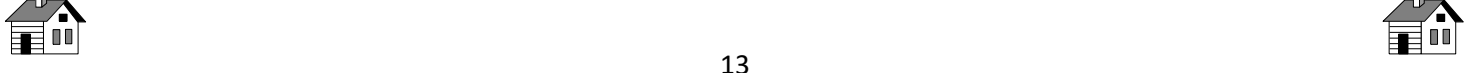
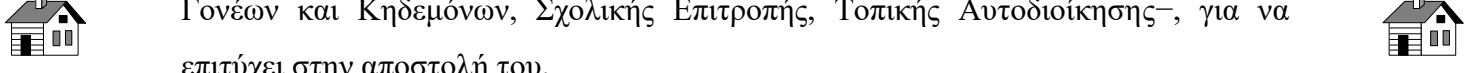
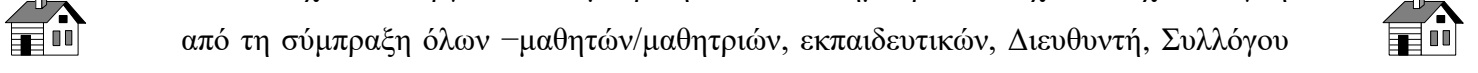
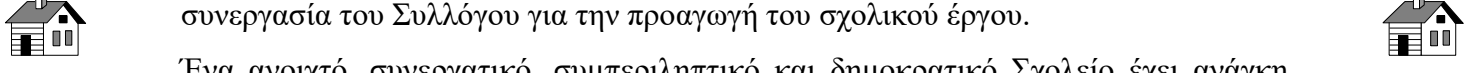
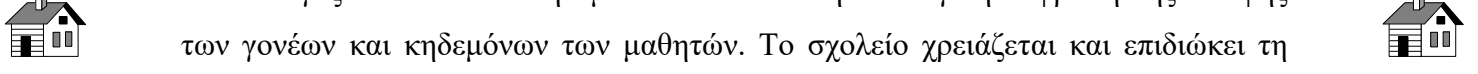
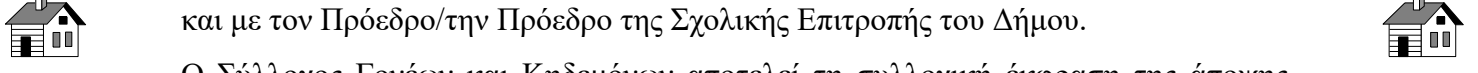
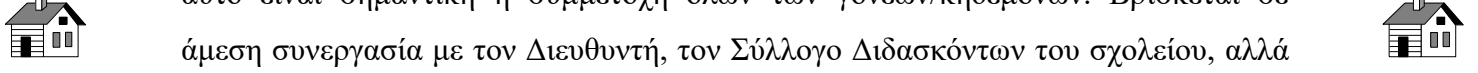
Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.



Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου.



Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων –μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης–, για να επιτύχει στην αποστολή του.





6. Ποιότητα του σχολικού χώρου



Ένας από τους στόχους του σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Προσέχουμε το χώρο και τα υλικά του σχολείου. Το κτίριο είναι δημόσιο και περιουσία όλων μας. Κάθε καταστροφή, εκτός από τη δυσκολία αντικατάστασης και το κόστος αποκατάστασης, ασχημαίνει και υποβαθμίζει το χώρο που ζούμε, δραστηριοποιούμαστε και λειτουργούμε καθημερινά.



Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων να διατηρούνται όλοι οι χώροι του σχολείου καθαροί.

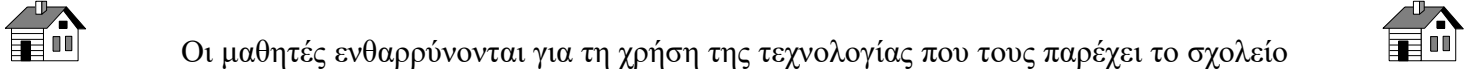


Οι μαθητές φροντίζουν να πετούν τα σκουπίδια τους στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους που υπάρχουν στο σχολείο, ώστε να διατηρείται το σχολείο καθαρό (αίθουσες, τουαλέτες, προαύλιο), συμβάλλοντας στην ευπρεπή εμφάνισή του. Επίσης, δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο κινητά τηλέφωνα, παιχνίδια, καθώς και αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα και οτιδήποτε μπορεί να αποσπά την προσοχή των παιδιών από τα μαθήματά τους, δεν θα κυκλοφορεί μέσα στο σχολείο.



Γράψιμο στους τοίχους της αυλής, στο εσωτερικό των αιθουσών αλλά στα θρανία και τα έπιπλα του σχολείου και μάλιστα με φράσεις χυδαίες, υβριστικά αλλά και συνθήματα απαγορεύεται αυστηρά καθώς καταστρέφουν τη δημόσια υπηρεσία, απαξιώνουν πρόσωπα και θεσμούς. Οι μεγαλύτεροι μαθητές θα πρέπει να δίνουν το καλό παράδειγμα στους μικρούς. Στο σχολείο λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη σε καθορισμένες ώρες και ημέρες της εβδομάδας. Κάθε μαθητής μπορεί να δανειστεί βιβλία για όσες ημέρες ορίζει ο υπεύθυνος της βιβλιοθήκης. Τα δανειζόμενα έντυπα της βιβλιοθήκης πρέπει να επιστρέφονται σε καλή κατάσταση, αλλιώς ο μαθητής οφείλει να τα αντικαταστήσει με άλλα καινούργια.





Οι μαθητές ενθαρρύνονται για τη χρήση της τεχνολογίας που τους παρέχει το σχολείο για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Υποχρεούνται να τηρούν τους κανόνες των εργαστηρίων πληροφορικής, οι οποίοι έχουν στόχο τη σωστή και απρόσκοπτη λειτουργία των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Οι μαθητές οφείλουν να χρησιμοποιούν τον εξοπλισμό του εργαστηρίου μόνο για τις ανάγκες του μαθήματος και χωρίς να προβαίνουν σε ενέργειες που ενδεχομένως δημιουργήσουν βλάβη στους υπολογιστές ή στο Δίκτυο, να σέβονται την εργασία των συμμαθητών και των εκπαιδευτικών τους, είτε αυτή είναι ηλεκτρονική είτε ψηφιακή και να μην καταναλώνουν φαγητά ή ποτά στον χώρο.



Οι μαθητές θα πρέπει να χρησιμοποιούν τις τουαλέτες, οι οποίες είναι κοινόχρηστος χώρος, για τις φυσικές τους ανάγκες και μόνο, τηρώντας τους βασικούς κανόνες υγιεινής που μαθαίνουμε στο σχολείο (τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο βρύσης). Τα κοινόχρηστα υλικά υγιεινής που υπάρχουν πάντα στις τουαλέτες (χαρτί υγείας, σαπούνι, νερό) πρέπει να τα καταναλώνουν χωρίς σπατάλη. Η ρίψη αντικειμένων και άχρηστων υλικών (μπουκαλιών, χαρτιών) ή τροφών στις τουαλέτες καθώς και στις γειτονικές ιδιοκτησίες απαγορεύεται αυστηρά. Οι παραβάτες μαθητές είναι υποχρεωμένοι να αποκαθιστούν το αποτέλεσμα της πράξης τους. Σεβόμαστε το πρόσωπο και τον κόπο της καθαρίστριας και δεν την επιβαρύνουμε με τα αποτελέσματα της αδιαφορίας και των κακών μας συνηθειών.

Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας είναι υπόθεση όλων μας. Όλοι μας οφείλουμε να προσέχουμε τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του σχολείου μας. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.





Ο Δ/ντής



Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



9)



10)



11)



12)



13)

ΔΙΟΙΚ. ΣΥΜ. ΣΥΛΛ. ΓΟΝΕΩΝ-ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ



1.



2.



3.



4.



5.



